



Paradigmas de desarrollo cooperativo desde la educación

Ramón Cortés Sánchez



¿Qué es un paradigma?



Contexto epistemológico

Ejemplo, Modelo, Marco teórico.

Contexto psicológico

Creencias incorporadas durante nuestra primera etapa de vida que se aceptan como verdaderas.

Es una serie de usos, costumbres y creencias establecidas.



Educar implica un acto de responsabilidad y compromiso que va más allá de la preparación...

Es un acto de PASION donde se brinda a los demás lo mejor de sí para su superación.

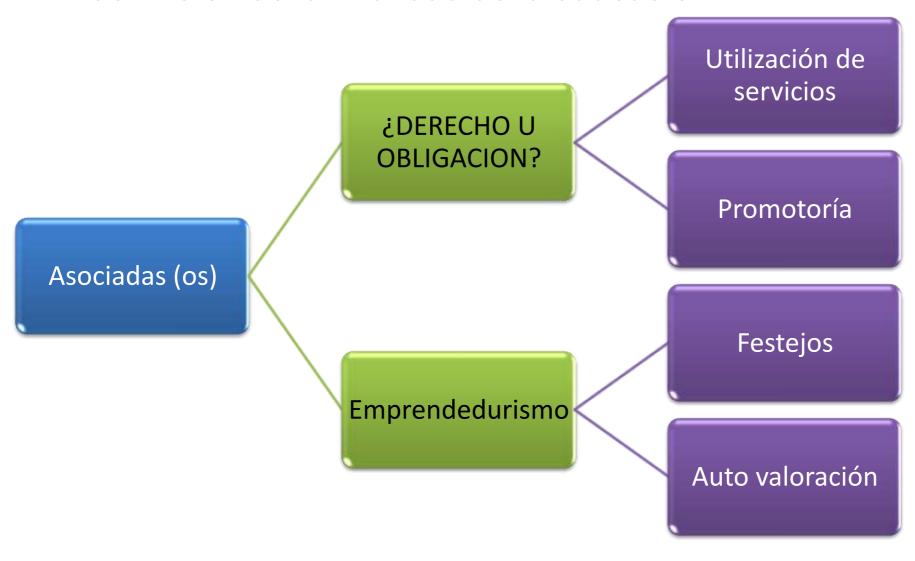


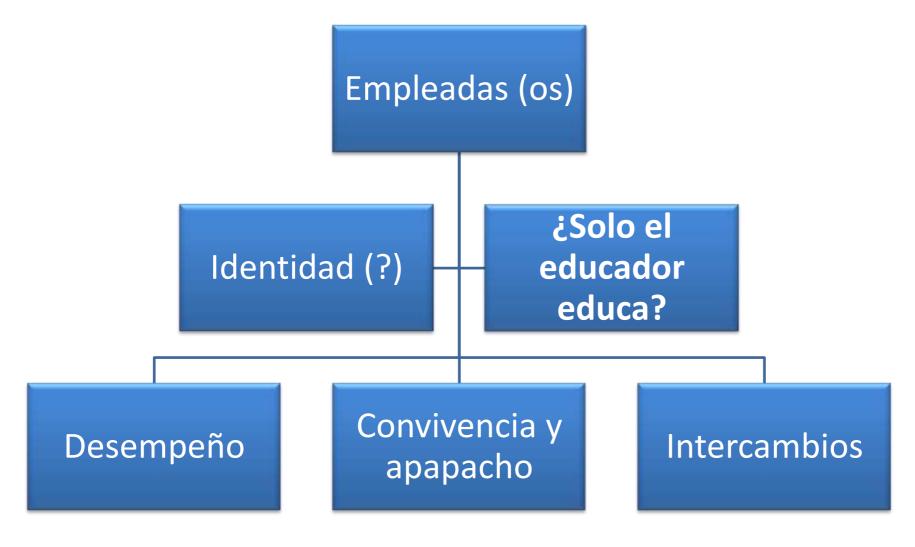
Los Paradigmas de desarrollo cooperativo desde la educación se refieren al modelo, creencias y costumbres que nos fueron incorporados, aceptándolos como verdad mientras no exista otro modelo distinto.











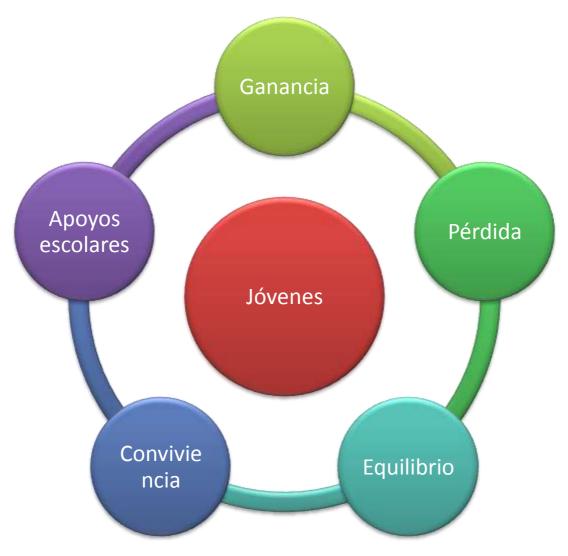




















Los errores...

Ensalada mixta

Buenas ocurrencias





3. Ausencia de Praxis.





Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo.

Benjamín Franklin

II CUMBRE COOPERATIVA DE LAS AMÉRICAS

Las cooperativas:







4. Carencia de Socialización.

Falta de difusión de los objetivos del modelo de educación.

Temor a los RETOS que genera una comunidad informada.





5. El intelectualismo.





6. Diferenciación metodológica (heterogeneidad)







7. Escases de reemplazo.





Lo realmente importante no es vivir de recuerdos... es saber emplearlos como insumo para la generación de un modelo educativo sistémico

¿Por qué antes si... y ahora ya no...?





Reflexionemos...

La educación no fragua en los eventos multitudinarios.

La educación con un solo apóstol no logrará nada...

Un buen modelo educativo es el que nace a partir de las necesidades de la cooperativa, esto jamás vendrá de agentes externos...







Gracias a todas y a todos...

Ramón Cortés Sánchez

ideasbuenas@hotmail.com

LAS EMPRESAS COOPERATIVAS CONSTRUYEN UN MUNDO MEJOR