

Untitled

Name: Untitled

Description:

Author: Hector

Copyright:

Slide1



***Célula Argentina y Latinoamericana de
Cooperativismo y Mutualismo
Educativo***

Carlos Paz -Córdoba- Argentina – 7 y 8 de septiembre de 2017



mos el presente para imaginar un futuro
esperanzador.

“Mantener la esperanza en condiciones negativas no implica ser políticamente complaciente. No solo es posible, sino realmente esencial, consolidar la conexión entre la esperanza y las condiciones estructurales que la promueven.....

El desarrollo de culturas de trabajo cooperativo en condiciones estructurales internas muy diferentes (mas agrupamientos de alumnos y docentes; más tiempo para que los docentes trabajen juntos; estrecha colaboración con los padres y las comunidades; redistribución de los recursos) y las relaciones externas completamente distintas debe convertirse parte integrante de la agenda de trabajo.” (Hargreaves. 2003)

Slide3



**Célula Argentina y Latinoamericana de Cooperativismo y Mutualismo
Educativo**

***Metodología
Cooperativa***

Slide4



**Célula Argentina y Latinoamericana de Cooperativismo y Mutualismo
Educativo**

El Aula un espacio Cooperativo



**Célula Argentina y Latinoamericana de Cooperativismo y Mutualismo
Educativo**

La Pedagogía Cooperativa utiliza las tendencias naturales de los educandos para los fines educativos, asentada en la *motivación, organización y ejecución* del trabajo para desarrollar la personalidad en armonía con el medio educativo.



**Célula Argentina y Latinoamericana de Cooperativismo y Mutualismo
Educativo**

La esencia del aprendizaje cooperativo tiene su basamento en la estimulación de los alumnos para trabajar juntos en equipos. El método de aprendizaje cooperativo comparte este principio básico, donde deben **trabajar juntos “para aprender”**



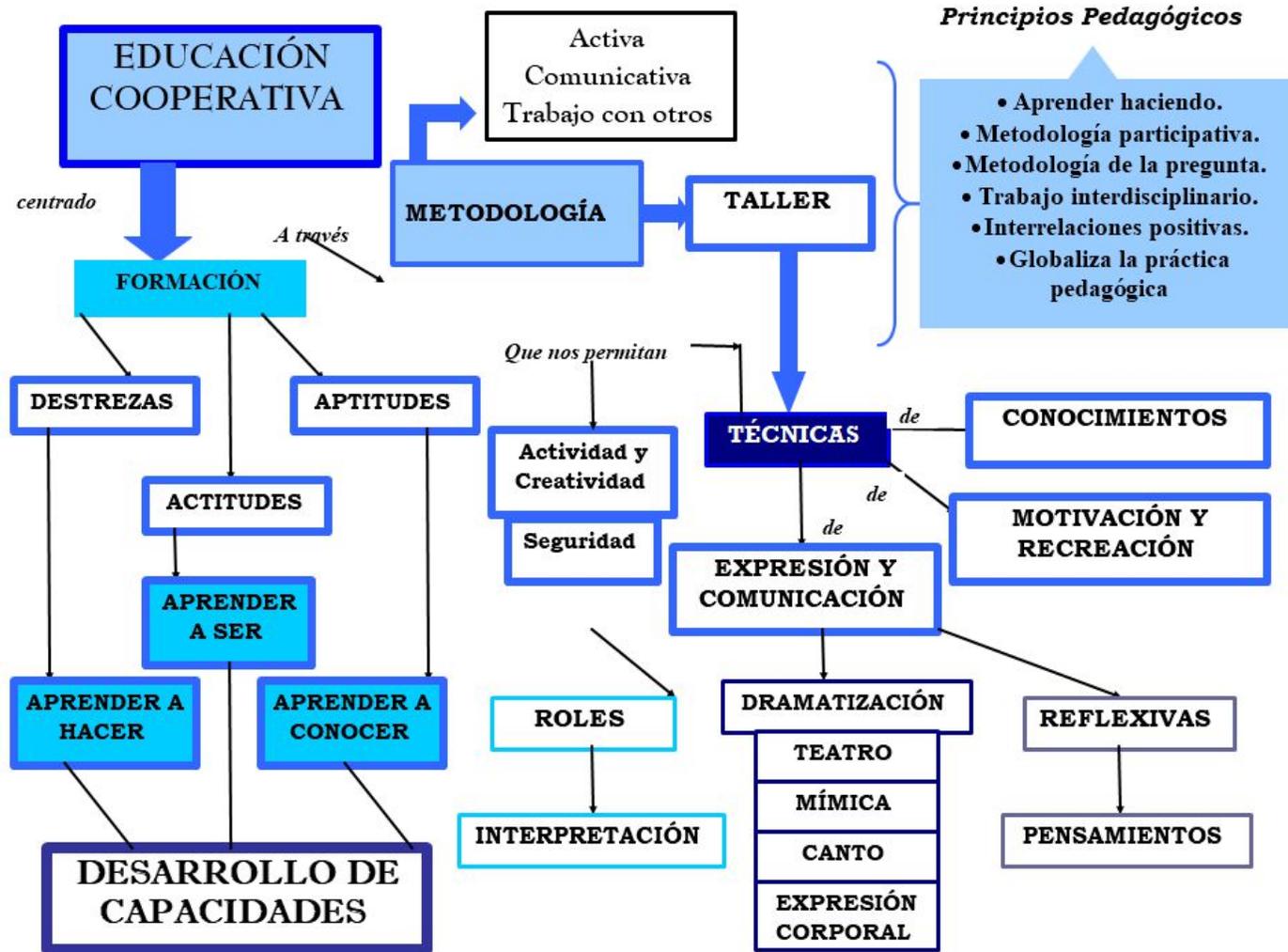
Célula Argentina y Latinoamericana de Cooperativismo y Mutualismo
Educativo

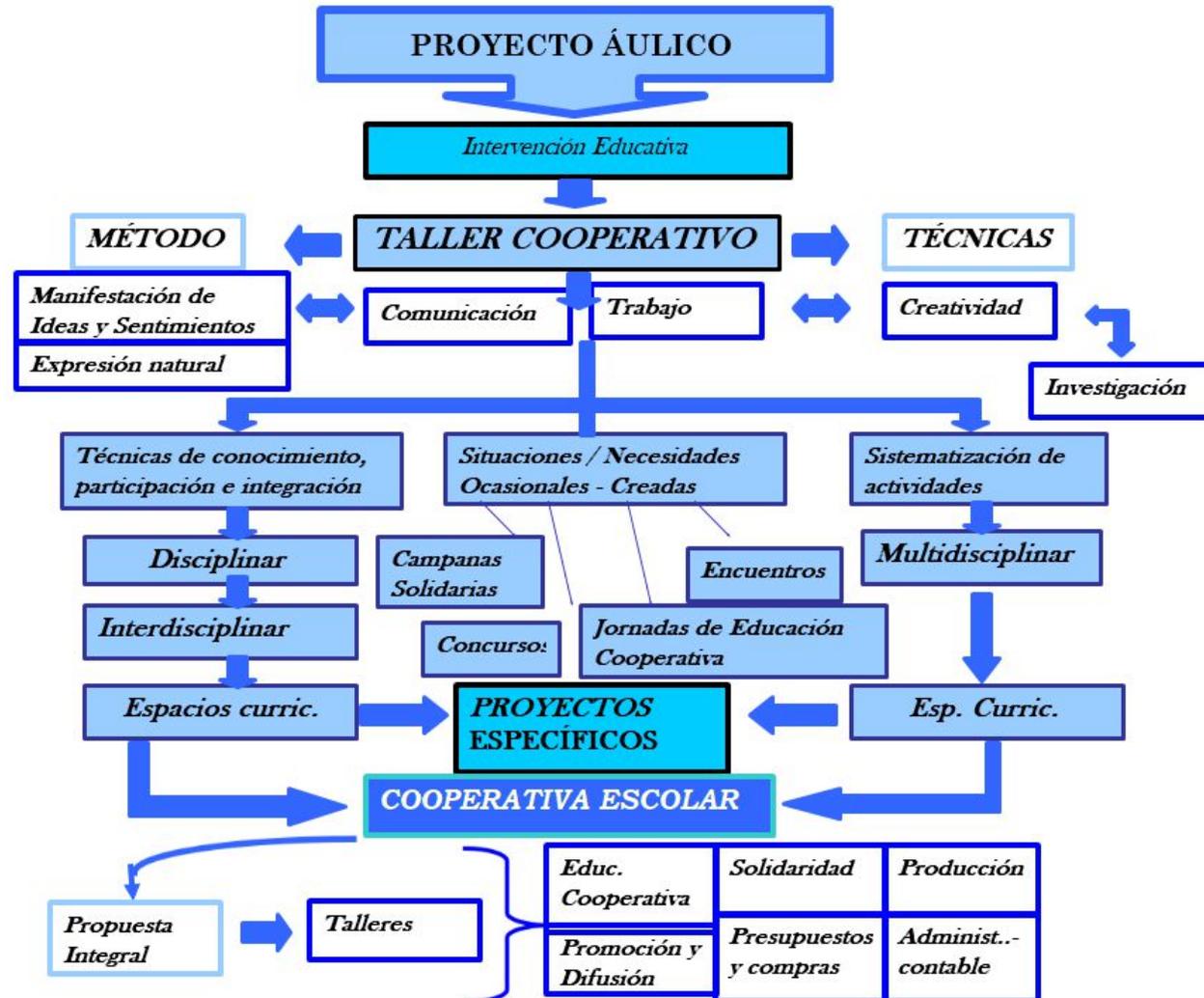
Por qué

?

a) Aumenta el logro de los alumnos; b) Mejora las relaciones intergrupales; c) Promueve la integración y autoestima; d) Aprenden a pensar – a resolver problemas; e) Integra y aplica conocimientos y habilidades; f) Acrecienta la comprensión; g) Asegura que todos los alumnos aprendan junto al docente.









Célula Argentina y Latinoamericana de Cooperativismo y Mutualismo Educativo

Roles y Funciones del Educador: ✓ Sensibilizar y motivar, animar, suscitar e incitar al trabajo de los educandos para que tiendan a hacerse responsables de su propia formación. ✓ Animar a que los educandos vayan autodeterminándose, es decir que decidan por sí mismos, estimularlos luego a que cumplan las responsabilidades asumidas y que se auto – critiquen. ✓ Proporcionar información e indicar fuentes de conocimientos y transformándose él mismo en una fuente de referencia. ✓ Actuar como asistente técnico, llenando los vacíos. ✓ Enseñar a razonar y pensar científicamente. ✓ Ser auténtico en sus manifestaciones, capaz de emocionarse, de reír, de tener sentido del humor e indignarse. ✓ Saber relacionar lo que enseña con la práctica.



Célula Argentina y Latinoamericana de Cooperativismo y Mutualismo Educativo

Roles y Funciones de los Alumnos: · Entrenamiento para el desarrollo de la personalidad y el ejercicio responsable de la libertad.
· Preocuparse por adquirir hábitos de estudio y auto-formación.
· Desarrollar formas pedagógicas que sean aprendizajes por descubrimiento personal y/o grupal. · Hacer propuestas inventivas y originales. · Asumir una participación activa y responsable con tendencia a trabajar en equipo. Tener una actitud de libertad, respeto, colaboración libre , reflexiva y crítica.



**Célula Argentina y Latinoamericana de Cooperativismo y Mutualismo
Educativo**

Una institución que promueve **APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS** se caracteriza por una **ENSEÑANZA ORGANIZADA** de modo que los educandos puedan informarse, interactuar con sus pares, pensar solos, realizar actividades acordes con sus competencias, reflexionar sobre lo aprendido y producir; es decir, una **BÚSQUEDA DEL SIGNIFICADO DE LO QUE APRENDE.**

Slide14

La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. ¡Entonces para qué sirve la utopía? Para eso Sirve para caminar.

Eduardo Galeano