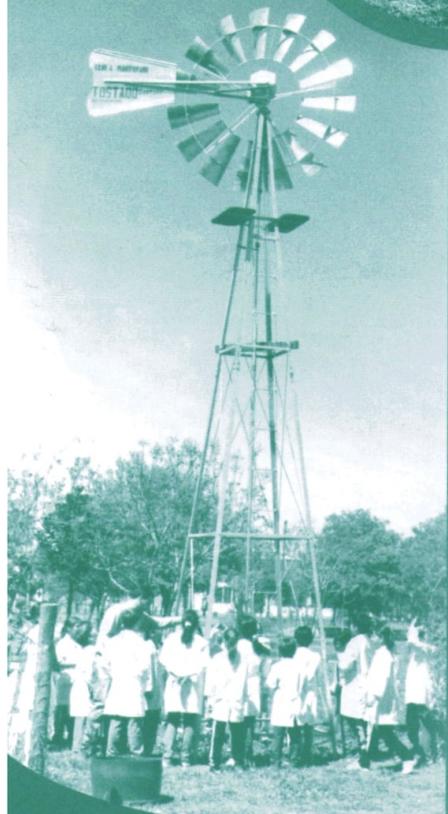


ESTACIÓN N°4: ESPACIO LACUSTRE



- * Espacio artificial creado para vivenciar un ecosistema acuático de agua dulce.
- * Constituye el hábitat de especies vegetales y animales de la región.
- * Es alimentado por un sistema de bombeo a través de un molino.

*"Respetar cada indicador de vida
es también valorar nuestra propia existencia"*



*El suelo es fuente de vida.
Conservarlo es asegurar
bienestar a generaciones futuras.*

El proyecto se centra en el estudio del suelo y su conservación. Ha quedado instalado un espacio de estudio para la sección "A" Región III en el que todas las escuelas pueden acercarse a estudiar contenidos.

- *Proyecto considerado de interés Municipal decreto 1498/01.
- *Proyecto declarado de interés Regional Disposición 066/04.
- *Ternado al premio "Gauchito de Oro" año 2003.
- *Premio Presidencial Escuela Solidaria: Mención año 2001. Mención año 2005.

ESCUELA N° 1213 "COMUNIDAD ORGANIZADA"

C.E.A.S.



**COOPERATIVA ESCOLAR
"Estudio y Análisis del suelo".**

**ESPACIO PEDAGÓGICO
CURRICULAR CON VISITAS
GUIADAS A CARGO DE
LOS ALUMNOS**

ESCUELA N° 1213 "COMUNIDAD ORGANIZADA"
PERÚ 105 - Tel.: 03493-422533 - SUNCHALES - Sta. Fe
e-mail: esc.1213@soon.com.ar

ESTACIÓN N°1: *Corte transversal de la tierra para explorar el perfil del suelo y apreciar su proceso de maduración.
LA CALICATA *Se observan capas u horizontes:



CAPA A:

- * De 40 a 50 cm. En ella se desarrolla la vida.
- * Se puede apreciar el humus producto de la interrelación de microorganismos y macroorganismos con los restos orgánicos.
- * Es la capa donde se observa la mayor presencia de agua y aire.
- * Se puede ver como ciertos macroorganismos como hormigas y lombrices favorecen la aireación y porosidad.
- * El hombre se sirve de ella para obtener alimentos y otros elementos para vivir, pero es necesario que la conozca para cuidarla y conservarla.

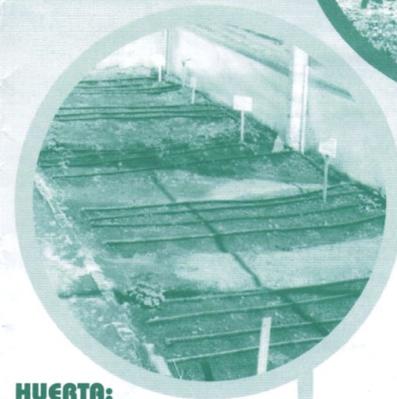
CAPA B 1:

- *Mayor concentración de arcilla.
- *Se observa el desarrollo de raíces hasta esta capa.

CAPA B 2:

- * Similar a la roca madre.
- *Sin actividad biológica.

ESTACIÓN N°2:
HUERTA € INVERNADERO



HUERTA:

- *Tierra orgánica.
- *Abono orgánico logrado con la mezcla de restos de seres vivos.
- *Suelos agotados y formas de recomposición.
- *Uso adecuado de herramientas para no empobrecer el suelo.
- *Rotación de cultivos.
- *Sistema de riego artificial por goteo.
- *Control de plagas.
- *Cultivo de plantas aromáticas.
- *Prevención.



INVERNADERO:

- *Efecto invernadero en las plantas.
- *Insecticidas y plaguicidas naturales: elaboración y uso.



ESTACIÓN N°3: **ESPECIES FRUTALES:**
MONTE FRUTAL

- | | |
|-------------|-------------|
| * MANDARINO | * NARANJO |
| * QUINOTO | * PLÁTANO |
| * OLIVO | * POMELO |
| * CIRUELO | * LIMONERO |
| * HIGUERA | * MEMBRILLO |



CUIDADOS:

- *Distribución de las plantas.
- *Protección del sol y de las heladas.
- *Riego por aspersión.
- *Fertilizantes orgánicos.

PLAGAS:

- *Estudios de plagas.
- *Control de plagas con plaguicidas orgánicos.

ELABORACIÓN DE: * Vinagres Saborizados.
 * Plantines.