

COOPERATIVA ESCOLAR FIDELIDAD

**IPEM 252 Aurelia Josefa Montrasi de Villarreal
Río de los Sauces – Calamuchita - Córdoba**

PONENCIA PARA

PRE- CONGRESO ARGENTINO DE LA COOPERACIÓN

“La intención es que, desde el hacer, el pensar y el sentir, entre todos obremos modos experienciales que permitan proyectarnos como personas desde una ética social al servicio del desarrollo humano.”

Trabajo Elaborado por el Consejo de Administración y la Sindicatura Colegiada

Asesores:

Juan Germán Casas: Director y Cooperativista.

Docente post Titulado en Cooperativismo, Mutualismo Y Emprendimientos Asociativos Escolares.

Rubén Esudry: Profesor y Docente post Titulado cooperativismo, mutualismo y emprendimientos asociativos escolares. (Prof Guía de la Cooperat. Escolar Fidelidad)

CÓRDOBA 17 DE MAYO DE 2012

INTRODUCCIÓN

En el 2009 nos lanzamos a esta experiencia. Fue con una propuesta que nos presentó el Director Quien además de ser docente en Presidente del Consejo de Administración de La Cooperativa de Servicios Públicos de Nuestro Pueblo.

Nos hablaron de la gestión asociativa; nos dijeron que las cooperativas escolares son organizaciones capaces de potenciar conductas y competencias emprendedoras en los chicos. Nos hicieron entender que emprender es una actitud de vida que consiste en implementar acciones, asumir riesgos, construir y mantener contactos, para que los sueños se hagan realidad.

A nuestra escuela llegó la oferta del Grupo SANCOR SEGUROS para incluirnos en un plan piloto de ayuda y asesoramiento a escuelas de la provincia de Córdoba.

Dos compañeros nuestros viajaron a Sunchales en el marco de las acciones de promoción y difusión del Cooperativismo.

Las propias vivencias y la información que recibimos y analizamos nos llevó a comprender que ésta actitud no es innata... que se puede desarrollar y apoyar a través de una estrategia práctica educativa como las cooperativas escolares.

EL COOPERATIVISMO EN LA ESCUELA

Por la acción y la prédica de personas del cooperativismo y de nuestros docentes cooperativistas comprendimos que el cooperativismo escolar es:

- Una herramienta de desarrollo socio educativo que busca la formación integral de los estudiantes y docentes.
- Una forma de vida sustentada por valores como el compromiso, la solidaridad, el esfuerzo propio, entre otros.
- Una organización social gestionada por estudiantes, orientada por docentes con intenciones formativas y no lucrativas que enarbola la revalorización de la sociedad y de la escuela promoviendo la búsqueda de nuevos horizontes y teniendo fe en un futuro más humano y solidario.

Los recursos económicos son importantes, pero nunca perdemos de vista que en una cooperativa escolar el fin primordial es educativo y formarnos para la vida.

Nuestra intención al formar la cooperativa fue principalmente no presionar a los compañeros y mucho menos forzar a la obligatoriedad.

Buscamos acuerdos, la concertación y sobre todo al encuentro de los actores sociales capaces de comprender la necesidad de una acción conjunta, una práctica anticipadora cargada de valores y conocimiento al servicio del desarrollo humano sustentable.

De esta manera, la enseñanza cooperativa se introdujo en la escuela y se convirtió en una decisión institucional consensuada y plasmada en institucionalmente en nuestra escuela.

PASOS QUE SEGUIMOS PARA FORMAR LA COOPERATIVA ESCOLAR

1° Etapa

SENSIBILIZACIÓN:

Conocimiento.
Intención.
Evaluación de la idea.



En ésta Etapa se llevó a Cabo un concurso para asignarle nombre a Nuestra Cooperativa Escolar. Para tal concurso se contó con el apoyo de la Cooperativa de Luz y Fuerza limitada de nuestra vecina localidad de Elena. El nombre que surgió fue **FIDELIDAD**.

Con un claro apoyo de la cooperativa de servicios Públicos limitada del Pueblo, con el trabajo de docentes y otros amigos y vecinos, pudimos acondicionar un local que aunque pequeño resulta satisfactorio para el funcionamiento de la Cooperativa.

2° Etapa

PREPARACIÓN:

Formación de la comisión provisoria.
Elaboración del Proyecto de estatuto.
Inscripción de asociados.
Suscripción de aportes.
Convocatoria a asamblea.



Se habló con los alumnos para difundir valores de cooperativismo como:

- Ayuda mutua
- Responsabilidad
- Democracia
- Igualdad
- Equidad
- Solidaridad
- Honestidad
- Transparencia
- Responsabilidad social
- Preocupación por los demás

3° Etapa

ASAMBLEA CONSTITUTIVA: Orden del día (temas a tratar).
Aprobar estatuto.
Elección de autoridades.



Con una adhesión de casi el 70% de la población estudiantil asociada, se llevó a cabo la asamblea constitutiva.

Se pudo alcanzar un consenso entre los cursos lo que permitió hacer una lista de unidad. El Precio de la cuota social fue fijado en \$2,00.

Posteriormente se hizo un acto de inauguración muy significativo al que asistieron autoridades del Ministerio de Educación y del Cooperativismo.

4° Etapa

REGISTRO: Órgano educativo
o cooperativo competente.

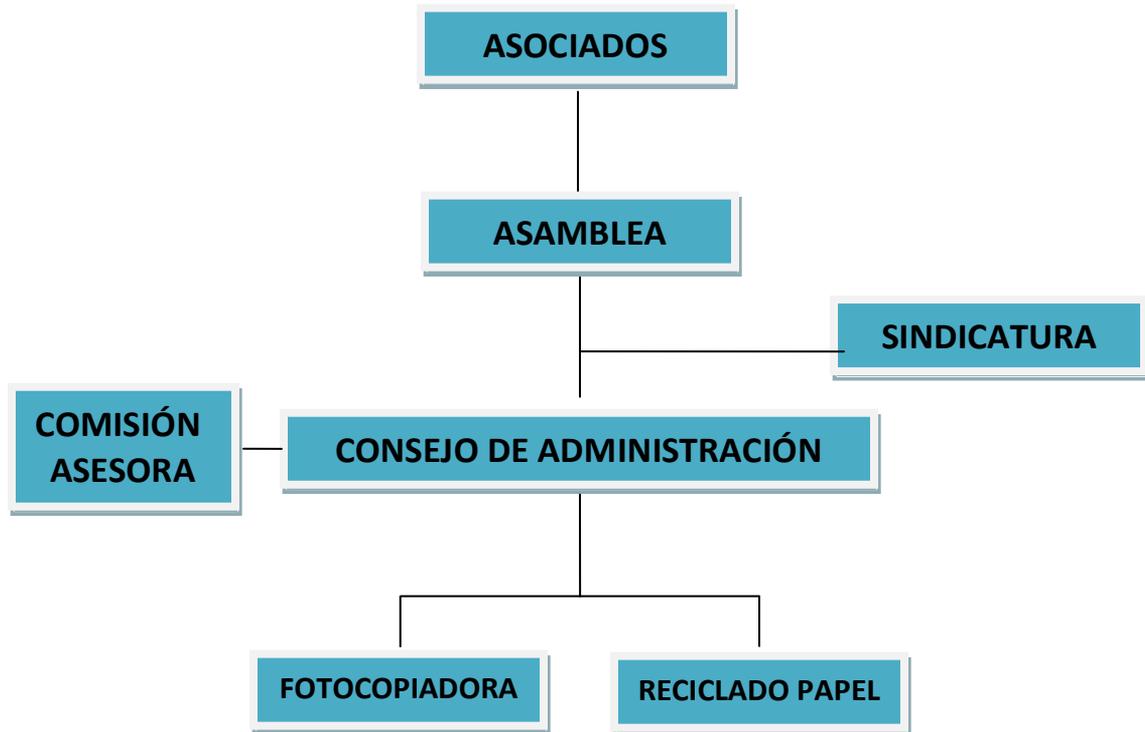


Nuestra cooperativa posee personería escolar, lo que le permite actuar comercialmente aunque con ciertas limitaciones.

Opera dentro de los postulados de la economía social brindando el servicio de fotocopias a sus socios, a los demás alumnos no socios, a los profesores, a la secretaría de la escuela y en menor medida a la Municipalidad de Río de Los Sauces.

En agosto de 2011 más o menos al cumplirse el primer año de vida se llevó a cabo la asamblea anual ordinaria de donde surgió un nuevo consejo de administración y nuevas autoridades del mismo

ORGANIGRAMA COOPERATIVA ESCOLAR IPEM 252



RECURSOS PARA EL FUNCIONAMIENTO Y MARCHA DE LA COOPERATIVA

Aún a riesgo de ser reiterativos volvemos a decir que Los recursos económicos son importantes, pero nunca olvidamos que en una cooperativa escolar el fin primordial es el educativo y secundario el económico.

Potenciales Humanos:

- Grupo de alumnos con inquietudes comunes.
- Docente guía.
- Dirección de la Escuela.

Económicos:

- Cuotas sociales.
- Servicio de fotocopiado.
- Donaciones particulares.
- Donaciones de otras cooperativas.
- Energía eléctrica (la de la escuela)

Físicos:

- Local (en la escuela).
- Material didáctico e ilustrativo.
- Biblioteca Cooperativa.
- Banderas y emblemas (Cooperativa y Nacional).
- Muebles, accesorios, computadora, fotocopidora.

Merece destacarse que nuestra escuela tiene la orientación de economía y administración y que muchas de las materias y disciplinas que contienen sus planes de estudios encuentran en nuestra Empresa de economía Social una excelente ocasión para realizar las prácticas y los aprendizajes pertinentes en un escenario más realista y que goza de la ventaja que muchos de nosotros lo conocemos perfectamente y que somos su gestores en la vida real.