



*Escuela Particular Incorporada N° 1441 Alberto
Monti
con orientación Agropecuaria
V. Alsina 8250 0342 – 4842739
prim1441_santafe@santafe.edu.ar*

Mutual Escolar



Mutual Escolar

Contexto social de la institución y de la comunidad educativa

La Escuela particular Incorporada N° 1441 “Alberto Monti” con orientación Agropecuaria dependiente de la Mutual de Pensionados Sociales Ley 5110, ubicado en el norte de la ciudad más precisamente en calle Valentín Alsina 8250 (entre calles Beruti y Boulevard French, recientemente inaugurado), barrio Los Ángeles.

La Institución cuenta con los servicios de agua potable, energía eléctrica, recolección de residuos, línea de teléfono e internet, gas envasado y líneas de colectivos (urbanas e interurbanas), por las avenidas Blas Parera y Gorriti, a dos cuadras al norte y al oeste respectivamente.

Las actividades escolares se desarrollan en un edificio que pertenecía al ex Liceo Militar Gral. Belgrano, ya que los terrenos donde se encuentra la misma recién este año fueron otorgados como propios luego de muchos años de gestiones por parte de la Mutual de Pensionados Sociales Ley 5110. Esto impedía realizar arreglos de infraestructura por no tener la seguridad de lograr la propiedad.

La escuela fue autorizada por el Ministerio de Educación en el año 1998, para funcionar como jornada completa. (8.30 hs. a 16.15 hs.), teniendo una división de primer año donde la directora del establecimiento era la docente a cargo. También se contaba en ese momento con un profesor de tareas agropecuarias y una portera. Los alumnos desarrollaban las actividades correspondientes a una escuela común y además trabajaban como eje transversal las actividades referentes a la orientación de la escuela. Año a año se fue agregando una división, estando hoy constituida la escuela por dos salas de Nivel Inicial (salas de 4 y 5 años) y de 1° a 7° grado.

En el 2003 por problemas económicos, la escuela pasa a funcionar como jornada simple, siendo necesario un recorte de horario y una reestructuración que permita continuar con el proyecto institucional.

En el 2005 se incorpora a través del Plan Social de la Nación: “FOPAR”, un invernadero que permitió obtener ese año una muy buena cosecha de tomates y pimientos que abasteció al comedor escolar, al hogar de ancianos “Amor y Esperanza” (que también depende de la misma mutual) y fue compartido con las familias de nuestros alumnos. Actualmente se hicieron reformas en el invernadero junto a la comunidad educativa ya que el mismo fue objeto de desmanes.

En los primeros años funcionó un corral de aves (gallinas, patos, gansos, conejos, etc.) que por los reiterados robos fue trasladado al hogar de ancianos, que se encuentra emplazado frente a la escuela, donde los abuelos participan en el cuidado de los animales, haciéndolos partícipes de esta manera de la organización escolar. Esto ayuda a mantener a estos abuelos ocupados, activos y realizando un trabajo cooperativo para con la escuela. De la producción de huevos que se obtiene el hogar hace uso y realiza la venta para solventar la comida de los animales.

Los niños que asisten a nuestro establecimiento, pertenecen a familias de changarines, albañiles, desocupados, etc. Son muy pocas las familias que cuentan con una actividad laboral estable- Esta fue una de las razones que sustentan el eje agropecuario de la escuela, donde los niños que comienzan a interiorizarse a temprana edad en el trabajo agropecuario, aplican sus conocimientos para trabajar juntos con sus familias ya que estos se encuentran invitados a participar del proyecto integrado “Pro huerta” en conjunto con el I. N. T. A. Los padres realizan tareas dentro de la huerta realizando un trabajo cooperativo con la institución y con sus hijos.

Motivo, situación y/o problemática por la cual surge el proyecto

En el transcurso de todos estos años se han observado que muchas actividades pedagógicas fueron pospuestas por no poder costear algunos gastos por las familias ni por la administración escolar; como por ej.: paseos, haciendo una salida por año y muy bien programada ya que de lo contrario un grupo de alumnos no participa por la situación económica.

El imaginario social cree que ser una escuela privada es sinónimo de dinero. No es el caso de las familias de nuestros alumnos, ya que pertenecen a barrios humildes y sus padres hacen lo posible para juntar el dinero de una pequeña contribución voluntaria para afrontar el mantenimiento escolar y los cargos autorizados. Además muchos de nuestros alumnos se encuentran becados para que continúen con sus estudios en nuestro establecimiento.

Ante esta problemática y propulsados por nuestra patronal, quien tiene como ideario fomentar el “Mutualismo” que ellos vivencian en su actividad diaria, se consideró que mediante una mutual escolar se podría dar una solución a la situación de nuestra comunidad educativa, y también aprovechar todas las herramientas que brinda el mutualismo para desarrollar con los alumnos contenidos que tengan que ver con la participación social, el desarrollo económico y la adquisición de valores y/o principios mutualistas. (trabajo compartido, respeto mutuo e igualdad). El desarrollo de este proyecto está enmarcado dentro de la Ley de educación 26206.

Caracterización de una Mutual escolar

Una Mutual Escolar es una asociación de alumnos, dirigida por ellos mismos, con la colaboración de sus docentes con vista a la prestación de servicios. Este proyecto es abierto y dinámico, donde se trabajará la historia del mutualismo, características y principios.

Además es...

- Una entidad formativa en lo humano y en lo cívico.
- Un ente integrante de lo escuela.
- Una experiencia pedagógica extraordinaria.
- Un grupo de alumnos que trabajan en común prestando servicios.

Perfil del alumno

- Ser un niño solidario, participativo, respetuoso, crítico, generoso, dinámico, justo, creativo, democrático, responsable.
- Tener conocimiento de los valores y principios fundamentales que orientan filosóficamente y doctrinariamente la actitud de cooperación.
- Manejar un vocabulario positivo, enriquecedor y motivador.
- Proyectar una actitud solidaria ante el grupo y el entorno social.
- Demostrar responsabilidad moral y ética.
- Demostrar una actitud de respeto por la dignidad humana.

Perfil del docente

- Creer en lo que se transmite.
- Tener conocimiento de los valores y principios fundamentales que orientan filosóficamente y doctrinariamente la actitud de cooperación.
- Tener actitud solidaria ante el grupo y el entorno social.
- Demostrar responsabilidad moral y ética.
- Demostrar una actitud de respeto por la dignidad humana.

Objetivos

Actúan exclusivamente en el campo de los servicios aplicando fines:

- Pedagógicos
- Psicológicos
- Prácticos
- Sociales

Se utilizan como:

- 1) Método constructivo activo.

2) Medio de formación integral del niño. (moral, socio-cultural, desarrollo cognitivo)

Servicios a prestar

- Colaboración para los viajes escolares. (viajes de cursos, eventos relacionados al área agropecuaria, exposiciones, etc.)
- Actividades culturales: cine, teatro, títeres.
- Uniforme escolar.
- Actividades múltiples de colaboración con la Escuela y la comunidad.
- Actividades con el hogar de ancianos.
- Sorteos de materiales útiles para los niños.
- Fotocopias.

Recursos

Humanos:

- Grupo de alumnos con inquietudes comunes.
- Docentes guía.
- Equipo directivo de la Escuela.
- Referente de la Mutual de Pensionados sociales Ley 5110.

Económicos:

- Cuotas sociales mensuales.
- Excedentes anuales de la Mutual.
- Donaciones.

Físicos:

- Establecimiento educativo.
- Material didáctico e ilustrativo
- Biblioteca
- Mobiliario y equipamiento.

Obstáculos y logros en el proceso de implementación

Obstáculos:

Tiempo: el proceso de implementación requiere de muchas horas de planeamiento y consenso que se hace difícil dentro de la jornada escolar y por otra parte muchos docentes tienen actividades extra curriculares.

La corta edad de los alumnos es también una barrera.

Logros:

El interés del cuerpo docente y la Mutual de Pensionados sociales Ley 5110 en llevar adelante este proyecto por la riqueza de todos los conocimientos que se pueden aplicar con el mismo.

F. O. D. A.

	Internas		Externas
Fortalezas	Debilidades	Fortalezas	Debilidades
Equipo directivo y docente comprometidos con el proyecto.	Falta de herramientas para la puesta en marcha de la actividad mutual en general y escolar	Colaboración de la Mutual de Pensionados Sociales Ley 5110.	Falta de lineamientos curriculares santafesinos para abordar el tema
Establecimiento educativo	Falta de tiempo para coordinar acciones entre los equipos directivos y docentes,	Capacitación y colaboración brindada por organismos oficiales y privados.	

Marco teórico

Pedagogía del oprimido, de la autonomía (Paulo Freire)

Teoría cognitivista – Constructivista (Piaget, Ausubel, Bruner)

Teoría socio histórica (Vigotsky)

Árbol de objetivos

General: Conformar la Mutual escolar en nuestro establecimiento.

Mutual escolar en funcionamiento

Específicos

- Incorporar en alumnos y docentes los principios mutualistas.
- Desarrollar conciencia mutualista en la comunidad educativa.
- Capacitar a directivos y docentes sobre la actividad mutual y sobre la actividad mutual escolar.
- Definir acciones específicas a realizar por directivos y docentes.

Acciones

- Reorganización de tiempos y espacios escolares para realizar la capacitación continua.
- Capacitación sobre el trabajo escolar y mutual escolar.
- Conformar la Mutual escolar atendiendo al cumplimiento de sus condiciones específicas,
- Aunar criterios sobre contenidos curriculares en el proceso de enseñanza aprendizaje de cada nivel, ciclo, año y materia.
- Búsqueda y/o confección por nivel, ciclo, año, y materia de material didáctico sobre el tema.
- Realizar el proceso de enseñanza y aprendizaje relacionados con la Mutual escolar.
- Poner en funcionamiento la Mutual escolar integrándola a la comunidad educativa.
Reorganizar tiempos y espacios escolares para el trabajo de la Mutual escolar.
- Trabajar desde la Mutual escolar inter institucionalmente.

Evaluación: Continua

Resultados

- Espacios y tiempos de capacitación para continuar con el proyecto en el tiempo.
- Equipos directivos y docentes capacitados en Mutual escolar.

- Acciones que permitan el desarrollo de la Mutual escolar en el tiempo. (Contenidos curriculares, compromiso de la comunidad educativa, relaciones interinstitucionales, etc.)

Comisión Directiva

La misma se encuentra constituida por alumnos de sexto y séptimo grado y coordinados por docentes y directivos.

Año 2010

	D. N. I.	Domicilio
<u>Presidente:</u> Ruiz Diaz, Celeste 6350	41.160.852	Pje. Galisteo
<u>Secretario:</u> Verdichio, Brenda 5688	40.617.402	Rep. De Siria
<u>Tesorero:</u> Aranda, Daiana Irigoyen 9084	40.781.158	Bernardo de
<u>Vocales Titulares:</u> Quiroz, Milagros 8480	41.792.105	Servando Bayo
Piriz, Lucía	41.800.141	Furlong 8356
<u>Vocales Suplentes:</u> Durán, Ulises 5450	41.406.608	Pje. Malaver
Ayala, Claudio 9264	41.288.253	Tte.Larrechea

Junta Fiscalizadora:

Miembros titulares

9084	Acosta, Rocío	41.161.085	Facundo Quiroga
	Olmedo, Pedro	41.601.175	Almonacid 459
	Molaro, Dafne	41.216.684	Salta y
	Mendoza-Recreo Sur		

Miembros Suplentes

4786	Millares, Franco	41.319.503	Caferatta 8785
	Giulioni, Emiliano	40.781.392	<u>Piedrabuena</u>
10440	Monzón, Carlos	41.405.641	Pje. Larguía

Año 2011

<u>Presidente:</u>	Ayala, Claudio	41.288.253	Blas Parera 8183
<u>Tesorero:</u>	Baldoni, Federico	41.406.621	Pje. Namuncurá
4449			
<u>Secretaria:</u>	Piris, Lucía Milagros	41.800.141	Furlong 8356
<u>Vocales Titulares:</u>	Quiróz, Milagros	41.792.105	Serv. Bayo 8480
	Morgan, Milagros	41.861.091	Pje. Ruiz 8273
	Cabaña, Franco	42.483.170	Piedrabuena
4786			
<u>Vocales Suplentes:</u>	Durán, Malena	42.611.905	Las Flores 2
	Aguirre, Eliana	41.654.516	Almonacid 5273

10027	Vargas, Elbio	42.242.701	Primer Pje.
<u>Junta Fiscalizadora:</u>			
	<u>Titulares</u>		
Casa 44	Duran, Ulises	41.406.608	Las Flores 2
	Martín, Delfina	42.613.047	Chiclana 8476
	Suarez, Jael Keila	41.861.071	Hugo Wast 6781
	<u>Suplentes</u>		
8456	Ocaño, Maximiliano	42.613.107	Hno. Madeo
Malv. 5362	Giulioni, Ignacio	42.534.194	Ex. Comb. de
6397	Rojas, Jorge	42.559.539	Piedrabuena