

Untitled

Name: Untitled

Description:

Author: Hector

Copyright:

Secretaría de Educación

Ministerio de EDUCACIÓN | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa


Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

(+54) (0351) 4462400 - Santa Rosa 751 - 1º Piso
Córdoba Capital - República Argentina

www.igualdadycalidadcba.gov.ar

Objetivos Específicos

Intensificar las condiciones educativas -con especial énfasis en los sectores sociales más vulnerables- para que, durante todo el trayecto de la educación obligatoria, los estudiantes accedan al sistema educativo formal, permanezcan y progresen en él y egresen con los aprendizajes y capacidades necesarios para desenvolverse como ciudadanos plenos.

Impulsar transformaciones institucionales y pedagógicas para la ampliación progresiva de las oportunidades educativas, involucrando corresponsablemente a las familias y la sociedad.

Profundizar el proceso de renovación pedagógica en la formación inicial de los docentes de todos los niveles.

Involucrar activamente a los profesores en su proyecto de formación permanente e incentivar su participación y compromiso profesional y ético.

Propiciar -en las instituciones de todos los niveles y modalidades- la revisión y apropiación en contexto de los diseños curriculares, con énfasis en el desarrollo de capacidades (escribir, leer y comprender, resolver problemas, pensar críticamente, crear y trabajar con otros para comprender el mundo), la profundización de los saberes de la lengua, las matemáticas, las ciencias, las artes y la educación física, la integración de por lo menos una lengua extranjera y el uso educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Promover la enseñanza, el aprendizaje y la práctica de derechos, deberes y valores humanos universales como constitutivos de la cultura escolar, la formación para la práctica social y el desarrollo de una ciudadanía plena.

Adecuar y resignificar los sistemas de evaluación de manera tal que sea posible valorar el funcionamiento del sistema educativo y los resultados de aprendizajes de los estudiantes, en vistas a optimizar los procesos de toma de decisiones para la mejora educativa.

PRIORIDADES PEDAGÓGICAS (2014-2019)

- 1. MEJORA EN LOS APRENDIZAJES**
- 2. MAYOR TIEMPO EN LA ESCUELA Y EN EL AULA EN SITUACIÓN DE APRENDIZAJE.**
- 3. BUEN CLIMA INSTITUCIONAL QUE FAVOREZCA LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.**
- 4. MÁS CONFIANZA EN LA POSIBILIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.**

**1. MEJORA EN LOS
APRENDIZAJES**

ORALIDAD, LECTURA Y ESCRITURA
ABORDAJE Y RESOLUCIÓN DE
SITUACIONES PROBLEMÁTICAS
PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO
TRABAJO EN COLABORACIÓN PARA
RELACIONARSE E INTERACTUAR

Slide22

Buen clima
Participación
Conocimiento
Cooperación
Escucha
Motivación
Actividad
Aprendizajes y contenidos
Complejidad / Simplicidad
Docente como puente
Saludar
Recuperar
Normas de convivencia
Potencia / déficit
Diálogo
Respeto mutuo
Rutinas
Intercultural
Juego / Lúdico
Autoestima
Empatía
...



COOPERATIVISMO Y MUTUALISMO EDUCACIONAL

Una herramienta de desarrollo socio-educativo que favorece la formación integral de los estudiantes, docentes y comunidad, trascendiendo el plano económico mediante la aplicación de un conjunto de principios -reconocidos universalmente- y los más altos valores humanos.

Una filosofía de vida que se sustenta en la solidaridad humana y la democracia; supone esencialmente, la asociación basada en el esfuerzo propio y en la ayuda mutua que se hace evidente en las cooperativas y mutuales escolares. Un movimiento que tiene como finalidad satisfacer las necesidades educativas, culturales, sociales, recreativas y económicas de los participantes que, con su dinamismo, dan sentido a la existencia del movimiento.

- MOVIMIENTO (estudiantes, docentes, comunidad educativa)

- SISTEMA (Cooperativas y mutuales escolares / Normativa)

- FILOSOFIA (esencia, valores, principios y finalidad)

Balbi de Gonzalo y Cracogna (1985); Maggio y Lasagna (1988) y Ferreyra, Gallo y Zecchini, (2006)

Slide4

TRANSVERSALIDAD



COOPERATIVAS Y MUTUALES ESCOLARES
METODOLOGÍA

Algunas fotografías en el proceso del viaje...

Un buen proyecto con real impacto en el aprendizaje

fotografías del viaje...



Proyecto curricular interdisciplinario y expansivo, en el que progresivamente se involucran más campos de conocimiento, áreas, asignaturas y/o espacios curriculares y se integran más docentes.

Metodología cooperativa; en el día a día del proyecto se va consolidando una metodología de trabajo que supone la expresión libre, la comunicación con otros, la indagación, la producción y transferencia de saberes. La participación de los docentes que se van sumando a la idea cooperativa y mutual fortalece el núcleo pedagógico de la escuela, contribuyendo con la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

fotografías del viaje...



Imaginación y creatividad al servicio del fortalecimiento de un **proyecto escolar con identidad**.

Plan de trabajo claramente definido, con **metas concretas y posibles**, que todos pueden vivenciar y compartir en el *aquí y ahora*.

Liderazgo distribuido, compartido, que desarrolla procesos de participación, democratización y corresponsabilidad.

fotografías del viaje...



Ambiente escolar en el que se fomenta y promueve el trabajo colaborativo y se generan nuevos espacios – curriculares y arquitectónicos -para el aprendizaje, y donde los estudiantes asumen roles rotativos (Presidentes, coordinadores, responsables, referentes,), que les permiten desarrollar sus múltiples capacidades.

Institución educativa que prioriza el *aprender haciendo*. Desde el hacer, se abordan conceptos, se desarrollan capacidades y se fortalecen actitudes.

fotografías del viaje...



Diversidad de guías para la enseñanza, que se construyen en cada territorio en el marco de **experiencias efectivamente situadas.**

Enseñanza holística: en las intervenciones crecen las conexiones de todo tipo entre distintos asignaturas, espacios, áreas, campos del saber.

fotografías del viaje...



Docentes innovadores, que no se atienen a una única fuente ni a un único modo de enseñar:

diseñan, desarrollan y evalúan **secuencias didácticas** que promueven nuevas y diversas maneras de construir conocimiento, y en las que se abordan aprendizajes y contenidos específicos del cooperativismo y mutualismo vinculados, integrados y articulados con los saberes de los otros campos del conocimiento (transversalidad).

imaginan, crean y recrean **materiales didácticos** en situación.

Revisión y ajuste permanente de las tareas, acciones, actividades... El tránsito del día a día se realiza con algunas certezas (proyecto) y mucho aprendizaje a través de la experiencia (ensayo-error). En tiempos de incertidumbre, no está ausente el ajuste permanente de las iniciativas no está

fotografías del viaje...



Relaciones con la comunidad a través de alianzas y colaboración mutua con otras escuelas y actores del entorno. Se trata de colaborar y compartir (no de “dar cátedra”); se trata de dar y recibir.

Reflexión permanente sobre el impacto de la cooperación y mutualidad en el aprendizaje y la función de la Cooperativa o Mutual en la apuesta pedagógica y curricular de la escuela.

Notas para seguir pensando...

Personalización

Aprendizaje

Equipo

Alfabetizaciones Múltiples

Tecnología

Proyectos

Lúdico

...

Revisar los Proyectos "desempolvar"
Conectar con el entorno
Dialogar con la comunidad educativa
Descubrir la nota de identidad.
Soñar, imaginar, ...
Crear la propia cámara del tiempo.
ADN de la experiencia
Rediseñar el proyecto de Educación cooperativa y mutual en el marco del PEI haciendo énfasis en la dimensión curricular.
Recuperar a los clásicos (Piaget, Vygotsky, Ausubel, Bruner, Gardner, Montessori, maestro Iglesias, Olga Cosettini, Celestin Freinet, etc....)
recuerda que Cooperación/Mutualidad y pedagogía van juntas.
Promover dinámicas de generación de experiencias significativas vinculadas con la Educación cooperativa en los distintos espacios curriculares.

Qué podemos hacer...

- 1-una semana especial
 - 2-un día de proyectos
 - 3-una parte del curriculum
 - 4-una franja horaria
 - 5-espacios de libre elección
 - 6-todo el año y todo el Curriculum
- Entre otros.

Continuar participando de este viaje...

ESCENARIOS POSIBLES

GRACIAS.

Dr. Horacio Ademar Ferreyra
hferreyra@coopmorteros.com.ar
www.horacioaferreyra.com.ar

***“LA COOPERACION SE CONSTRUYE. TODO
DEPENDE DE LA VIVENCIA QUE HAGAMOS DE
ELLA” (HAF, 2017)***