

ESTACIÓN N°4: ESPACIO LACUSTRE



- * Espacio artificial creado para vivenciar un ecosistema acuático de agua dulce.
- * Constituye el hábitat de especies vegetales y animales de la región.
- * Es alimentado por un sistema de bombeo a través de un molino.

*"Respetar cada indicador de vida
es también valorar nuestra propia existencia"*



*El suelo es fuente de vida.
Conservarlo es asegurar
bienestar a generaciones futuras.*

El proyecto se centra en el estudio del suelo y su conservación. Ha quedado instalado un espacio de estudio para la sección "A" Región III en el que todas las escuelas pueden acercarse a estudiar contenidos.

- *Proyecto considerado de interés Municipal decreto 1498/01.
- *Proyecto declarado de interés Regional Disposición 066/04.
- *Ternado al premio "Gauchito de Oro" año 2003.
- *Premio Presidencial Escuela Solidaria: Mención año 2001. Mención año 2005.

ESCUELA N° 1213 "COMUNIDAD ORGANIZADA"

C.E.A.S.



**COOPERATIVA ESCOLAR
"Estudio y Análisis del suelo".**

**ESPACIO PEDAGÓGICO
CURRICULAR CON VISITAS
GUIADAS A CARGO DE
LOS ALUMNOS**

ESCUELA N° 1213 "COMUNIDAD ORGANIZADA"
PERÚ 105 - Tel.: 03493-422533 - SUNCHALES - Sta. Fe
e-mail: esc.1213@soon.com.ar

ESTACIÓN N°1: *Corte transversal de la tierra para explorar el perfil del suelo y apreciar su proceso de maduración.

LA CALICATA

*Se observan capas u horizontes:



CAPA A:

* De 40 a 50 cm. En ella se desarrolla la vida.

* Se puede apreciar el humus producto de la interrelación de microorganismos y macroorganismos con los restos orgánicos.

* Es la capa donde se observa la mayor presencia de agua y aire. * Se puede ver como ciertos macroorganismos como hormigas y lombrices favorecen la aireación y porosidad.

* El hombre se sirve de ella para obtener alimentos y otros elementos para vivir, pero es necesario que la conozca para cuidarla y conservarla.

CAPA B 1:

*Mayor concentración de arcilla. *Se observa el desarrollo de raíces hasta esta capa.

CAPA B 2:

* Similar a la roca madre. *Sin actividad biológica.

ESTACIÓN N°2:

HUERTA E INVERNADERO



HUERTA:

*Tierra orgánica. *Abono orgánico logrado con la mezcla de restos de seres vivos. *Suelos agotados y formas de recomposición. *Uso adecuado de herramientas para no empobrecer el suelo. *Rotación de cultivos. *Sistema de riego artificial por goteo. *Control de plagas. *Cultivo de plantas aromáticas. *Prevención.



INVERNADERO:

*Efecto invernadero en las plantas. *Insecticidas y plaguicidas naturales: elaboración y uso.



ESTACIÓN N°3: **ESPECIES FRUTALES:**

MONTE FRUTAL

- | | |
|-------------|-------------|
| * MANDARINO | * NARANJO |
| * QUINOTO | * PLÁTANO |
| * OLIVO | * POMELO |
| * CIRUELO | * LIMONERO |
| * HIGUERA | * MEMBRILLO |



CUIDADOS:

*Distribución de las plantas. *Protección del sol y de las heladas. *Riego por aspersión. *Fertilizantes orgánicos.

PLAGAS:

*Estudios de plagas. *Control de plagas con plaguicidas orgánicos.

ELABORACIÓN DE: * Vinagres Saborizados. * Plantines.