

Por una educación con valores cooperativos

La delegación cooperativista fue recibida por el viceministro de Educación y el jefe de Gabinete. Se dejó un documento con siete puntos, entre los que se destaca que el cooperativismo se enseñe en todos los niveles de la educación.

Cooperar, Coninagro y Cecovira se reunieron con el viceministro de Educación de la Nación, Juan Carlos Tedesco, y el jefe de Gabinete, Gustavo Peyrano, como respuesta a la convocatoria formulada por el Gobierno Nacional para el debate en torno a la futura Ley de Educación Nacional.

En la reunión, los dirigentes dejaron un documento en el cual se manifiesta el interés del movimiento en trascendental cuestión y dejaron entendido que desearían que los principios y valores de la cooperación se den en todos los niveles educativos. En la reunión estuvieron presentes: Juan Carlos Fissore, presidente

Educación de los principios de la cooperación en todos los niveles.

de Cooperar, Fernando Gioino, presidente de Coninagro, Eugenio Pardal, presidente de Cecovira, Ricardo López, por FAESS Salud, Aarón Gleizer, por el IMFC, Nélida López, de Fecootra, Miguel Angel Giraud, por Coninagro, Carlos Ingaramo, de Sancor y Coninagro, Pedro Korolkov y Felipe Boccoli, vice y presidente de Fecotel, Adolfo Zanni, de la UICE, Ernesto Girardi, de Coninagro y acompañó por el INAES, José Sancha, secretario de Desarrollo y Promoción.

En una charla amena, que duró más de una hora, los dirigentes expresaron ante los funcionarios las opiniones y concepciones de

los del éxito que nos llevó a una situación lamentable", señaló Fissore.

A su turno, Fernando Gioino explicó que "una de mis hijas estudió en una universidad especializada en negocios y nadie les explicó lo que era la economía social. Por esto, los valores y principios del movimiento tienen que enseñarse en todos los niveles"

Ricardo López, por su parte, sostuvo que el movimiento "está dispuesto a apoyar y queremos estar en el debate, porque consideramos que tenemos suficientes elementos para aportar para una educación mejor".

En otras de las intervenciones, Pedro Korolkov recordó que todos los días el movimiento solidario aporta a la educación, por ejemplo: con el costo telefónico y el acceso a internet de manera gratuita a las escuelas donde están establecidas las cooperativas. "Nosotros no cortamos la luz o el teléfono si una entidad no tiene para pagar un servicio", sentenció.

También se les recordó a los funcionarios los diferentes colegios e institutos que crearon y desarrollan las cooperativas en todo el país, siendo de esta manera un aporte a la educación, a la cultura y la cuestión social.

El documento

En el documento, firmado por Cooperar, Coninagro y Cecovira solicitaron la incorporación en el texto de la Ley de Educación Nacional, los siguientes aspectos: 1º, Afirmar la centralidad de la escuela pública en la reconstrucción de la cohesión de la sociedad argentina; 2º) Garantizar el derecho de todos a una educación de



Una reunión distendida que sirvió para que el movimiento cooperativo diera su opinión.

La educación está en la agenda nacional



Por Juan Carlos Tedesco

Cuando se convocó a los distintos sectores a participar en la redacción de la Ley de Educación Nacional, se hizo así porque entendemos que una Ley no es de un gobierno o partido, sino de todos. Por eso, este debate y pluralidad. En este sentido puedo decir que desde la convocatoria hasta ahora, la educación volvió a estar en la agenda de la sociedad. Por este ministerio ya pasaron más de 700 organizaciones para plantear y aportar sus ideas.

Estamos armando un anteproyecto en donde todos los sectores los enriquezcan y donde la escuela sepa cuáles son las demandas claras que tiene la sociedad respecto a ella. Es decir tiene que haber una mejor calidad de la demanda

sentaremos a escribir el proyecto y una vez aprobada la Ley, tendremos que ser en el día a día esa norma que nos permita una educación de mejor calidad.

Los ejes de la Ley tienen que ser la identidad, el conocimiento, la equidad y la productividad con el fin de saber que se aprende. Es decir, por la calidad de los nuevos contenidos que se generan. Vamos a estar aprendiendo de manera permanente.

Por esto, los contenidos curriculares deberán ser de alta calidad, porque el tiempo carecen de actualidad. En cuanto al docente se trata de desarrollar el rol del docente y esperamos apuntalar que el maestro son tres aspectos: formación, la carrera docente y las condiciones laborales.

Creemos que, previo desarrollo de ideas, estamos trabajando una Ley que construya